

Analyse af de lærendes forudsætninger				
	Fokuspunkt	Hvordan vurderes forudsætningerne at være?	Hvilke problemer kan dette medføre for forløbet? Hvilke ressourcer kan der trækkes på?	Hvordan imødekommes disse problemer? Hvordan kan ressourcerne inddrages med udbytte for den enkelte og holdet?
Sociale forudsætninger		Vurdering	Problem/ressource	Indsats
	<ul style="list-style-type: none"> Alderssammensætning 			
	<ul style="list-style-type: none"> Kønssammensætning 			
	<ul style="list-style-type: none"> Etnisk, geografisk og socioøkonomisk sammensætning 			
Faglige forudsætninger		Vurdering	Problem/ressource	Indsats
	<ul style="list-style-type: none"> Uddannelsesbaggrund og basalt færdighedsniveau (læse/skrive/regne m.m.) 			
	<ul style="list-style-type: none"> Erhvervsmæssig baggrund 			
	<ul style="list-style-type: none"> Fortrolighed med faget/emnet 			
	<ul style="list-style-type: none"> Barrierer og ressourcer i forhold til at arbejde med emnet 			
E-lærings forudsætninger		Vurdering	Problem/ressource	Indsats
	<ul style="list-style-type: none"> Fortrolighed med computere og andet teknisk udstyr 			
	<ul style="list-style-type: none"> Fortrolighed med brugen af forskellige programmer, e-læring og den anvendte e-læringsplatform 			
	<ul style="list-style-type: none"> Barrierer og ressourcer i forhold til at arbejde med e-læring 			