

Skema til afrapportering af afprøvningens resultater

Instruktionsvideoer til funktionsanalyse af andengradsfunktioner

Formål/mål	<p>Hvad er formålet/målet med afprøvningen?</p> <p>F.eks. motivation, læringsudbytte, underviserrollen, differentiering, variation, facilitering, vejledning mm.</p> <p>Formålet med afprøvningen er at undersøge elevernes oplevelse af egen motivation og eget læringsudbytte</p>
Aktiviteter	<p>Hvilke aktiviteter er afholdt under afprøvningen?</p> <p>F.eks. underviseroplæg, gruppearbejde, individuelt arbejde, opgaveregning, skiveopgaver mm.</p>
Evaluering	<p>Hvordan er afprøvningens resultater indsamlet og evalueret?</p> <p>F.eks. spørgeskema, interviews, undervisningsobservation, dialog på klassen, elevfremlæggelser, test mm.</p>
Resultater	<p>Hvad er afprøvningens resultater (set i forhold til formål/mål)?</p>
Opfølgning	<p>Hvordan følges der op på afprøvningens resultater?</p> <p>F.eks. forbedring/tilretning af materiale, nyudvikling af materialer, spredning og vidensdeling på skolen mm.</p>